



## BULLETIN DU ROTARY CLUB DE LYON EST

District 1710

Siège : Hôtel Sofitel Lyon Bellecour, 20 Quai Gailleton 69002 Lyon email : [H0553@sofitel.com](mailto:H0553@sofitel.com) Tél. : 04 72 41 20 20  
Secrétariat : Rotary Club Lyon Est Espace des Rotary clubs de Lyon 33. Cours Albert Thomas 69003 LYON Tél : 04 78 37 13 29  
Site : <http://lyon-est.rotary1710.org>

**Président : Richard Atuyer Secrétaire : Stéphane GUINAND Protocole : Alain PELFRENE**

### Bulletin N° 9 RÉUNION DU 16 OCTOBRE 2017

Nous étions nombreux pour cette réunion à laquelle participaient conjoints et amis du club.





Jacques Cornet a fait part du succès du trophée du golf au profit du « Petit Monde » qui a eu lieu le dimanche 15 octobre 2017. Cette 9<sup>ème</sup> Edition a vu un record de participation par cette superbe journée d'automne ensoleillée avec 136 joueurs enthousiastes et ravis d'apporter leur contribution à cette belle action.



Comme toujours nous avons été formidablement accueillis par le CGL (Golf Club de Lyon de Villette d'Anthon).



Notre club accueillait les participants et tenait un stand convivial sur le parcours.



La journée s'est terminée par la remise des prix et un cocktail, grand moment de convivialité avec de nombreuses prises de paroles.

Alain Arnaud (Président du CGL) a confirmé qu'ils continueront à nous accompagner et à nous soutenir pour les années à venir.



Frédéric Barba (Directeur du CGL) a notamment animé la remise des prix et a remis à La Maison du Petit Monde un chèque de 3 950,00 € auquel s'ajoutera la participation des Sponsors.



Les sponsors

Vinciane Neyret (Secrétaire générale - Gestion au quotidien de « La Maison du Petit Monde ») est revenue sur cette formidable association du **Petit Monde** créée en 1997 avec l'établissement de **Lyon-Bron** qui accueille chaque année plus de 1 800 familles. Vinciane a également évoqué le projet de **La Maison du Petit Monde en Beaujolais** à **Villefranche-sur-Saône** qui ouvrira début 2020.



  
**le petit monde**  
*"CRÉÉ pour L'Enfant ET sa Santé"*

L'association  
**LE PETIT MONDE ET L'UNIVERS**  
créée en 1997  
œuvre pour la qualité de vie  
des patients et de leurs familles.

**La Maison du Petit Monde  
en Beaujolais**

**Bientôt**

**sur le site de l'hôpital Nord Ouest  
de Villefranche-sur-Saône**

Une maison d'accueil hospitalière innovante  
pour loger les familles le temps de l'hospitalisation  
de leur proche et les patients en amont ou en aval  
de leur hospitalisation .

-  **25 chambres** au cœur de l'hôpital  
dans un espace arboré propice au repos
-  **Des espaces de vie communs**  
pour permettre aux familles plus d'échanges  
et de convivialité
-  **Des familles et des patients  
accompagnés**, plus sereins dans leur  
parcours de soin

**Pour mener à bien ce projet,  
nous avons besoin de vos dons...**

**[www.lepetitmonde.com](http://www.lepetitmonde.com)**

Association Le Petit Monde - 57 bis boulevard Pinel 69500 Bron - 04 72 00 10 10  
Vos dons sont déductibles des impôts suivant la loi en vigueur.

La Maison du Petit Monde en Beaujolais

Notre Président Richard Atuyer a remercié Jacques Neyret et les rotariens qui se sont investis dans cette belle action. Il a rappelé la visite du gouverneur lundi prochain 20 octobre (soyez nombreux).

Notre président a accueilli Mme Prouvoyer, amie de Mme Odile Foucault dont nous avons reçu un legs pour des actions liées à l'éducation.

Bernard Colombaud a rappelé les conditions dans lesquelles notre club a décidé d'utiliser les fonds. Plus de 132 000 €-ci investis en SCPI gérées par notre ami Guillaume Hublot donnent un revenu de l'ordre de 6500 € par an défiscalisés. Cette somme permet de faire un don pour trois associations pour lesquelles nous nous engageons 3 ans.

La première association aidée était l'Ecole des Hirondelles à Irigny qui prend en charge des enfants en difficulté qui ne peuvent pas suivre les cours de l'Education Nationale. Cette association a reçu son 3<sup>ème</sup> et dernier don.

La deuxième association est PSE (Pour un Sourire d'Enfants) prend soin et forme des enfants issus de la décharge de Phnom Penh. Bernard a été accueilli sur place et peut confirmer le travail formidable fait par cette association qui fait d'ailleurs l'objet du film « Les pépites ». Le club a organisé un concert en commun avec PSE en juin 2015 (don de 1000 €) et un troisième chèque sera remis au printemps 2017.

La troisième association est la fondation de l'école des Chartreux pour aider une élève méritante qui ne pourrait pas payer frais d'étude et de pension. Le deuxième chèque (2150 €) à cette association est remis lors de la réunion au père Jean Bernard Plessy, Président de la Fondation et conférencier du jour.



Remise du don (JB Plessy, R Atuyer et Mme Prouvoyer)



La prochaine association sera l'association Wi-Filles dans laquelle s'investit Mme Prouvoveur. Elle nous la présentera lors de la réunion du lundi 20 novembre.

Le mode opératoire retenu par le comité permet au club de s'impliquer directement avec les associations bénéficiaires, ce qui n'aurait pas été possible dans le cas de don à des grandes associations ou fondations.

## **CONFERENCE DU PERE JEAN BERNARD PLESSY ENSEIGNEMENT ET EDUCATION**

Bernard Chavrier a présenté le père Plessy et nous a préparé une synthèse de son intervention qu'il a d'ailleurs faite sans aucune note. En effet, Bernard connaît aussi bien qui il est et quelle est sa pensée et sa philosophie sur «l'enseignement et l'éducation », thème de sa remarquable conférence.



1/ Le Père Plessy est né dans la Loire à St Priest-en-Jarez. Aîné de 4 enfants, il baigne dans un **milieu littéraire** depuis sa naissance : son père universitaire était professeur en Khâgne.

Par affection ou sans doute admiration, il va marcher dans ses pas. C'est d'abord Khâgne, puis une licence de philosophie. Il obtiendra sa maîtrise, le séminaire commencé, car à 20 ans passés, quand d'autres ont l'appel du large, il sait lui qu'il veut être prêtre.

Après sept ans d'étude au séminaire de Paray-le-Monial et à l'Université Catholique de Lyon, ordonné prêtre à 28ans, il est nommé vicaire et aumônier des jeunes à Montbrison. Il y restera cinq ans heureux de sa pastorale.

Mais enseigner, éduquer est dans son ADN, C'est un gène familial. C'eut été son premier métier s'il n'avait pas été prêtre. Il décide que ça deviendra son deuxième dans un engagement total.

Dès sa décision prise, tout s'enchaîne alors très vite. De 1995 à 2001 il enseigne la philosophie aux Chartreux, y est nommé vice-supérieur en 2000 et supérieur l'année suivante.

En sa qualité de supérieur, avec une main de maître, l'Institution rejointe par d'autres écoles se métamorphose, et se mue en groupe : « le groupe scolaire des Chartreux » qui s'implante et rayonne aujourd'hui à Lyon sur 7 sites.

A la dernière rentrée scolaire plus de 4.165 élèves sont inscrits dont plus de 1.000 étudiants après bac, tous conduits sur le chemin de l'excellence et de la réussite. 400 professeurs et 250 salariés (encadrement et services) travaillent pour le groupe.

En bref le Père Plessy est à la fois :

**PDG** d'une entreprise qui marche comme une PME ; les affaires et les responsabilités il connaît bien

**Directeur** d'un établissement dispensant un enseignement avec une pédagogie active, moderne, exigeante et bienveillante,

Mais avant tout et surtout **Supérieur** «d'un lieu d'épanouissement et de structuration de la personne humaine dans sa période de formation en honorant toutes les dimensions, humaine, relationnelle et spirituelle ».

En somme le temporel au service du spirituel

2/ La personnalité, la pensée et la philosophie du Père Plessy sont très riches. D'après les conférences entendues et les éditos et articles lus, les traits essentiels de sa conception de « l'enseignement et de l'éducation » peuvent se résumer comme suit :

Enseigner c'est « **éduquer, c'est transmettre ce que l'on est, ce que l'on sait. C'est la passion d'aider l'autre à trouver un sens à sa vie quel que soit son niveau** ».

Transmettre le savoir bien sûr mais en veillant à ce que cette transmission se passe pour tous dans un contexte contemporain, interactif, exigeant et respectueux des valeurs nécessaires à l'acquisition du savoir être.

L'inégalité des dispositions intellectuelles chez les élèves révèlent en même temps la diversité des qualités humaines, morales ou spirituelles. Les élèves « moins doués » pour la chose intellectuelle compensent par leurs « qualités de cœur ». « Nous voyons chaque jour des signes admirables de maturité et de dévouement dont font preuve certains élèves auprès de leurs camarades en difficulté et tout professeur peut attester de fulgurances occasionnelles chez les élèves mal classés ».

L'habileté de l'éducateur ou du maître à déceler la diversité de ces qualités est d'autant plus mise à l'épreuve que le système éducatif les cache, les enfouit sous le dogme de la réussite pour tous, c'est-à-dire d'une réussite à tout prix donc artificielle.

« La réussite pour tous ou la réussite de tous ? » : le titre d'un edito du Père Plessy.

\*L'autonomie est essentielle

L'autonomie ne doit pas être qu'un mot de programme politique. L'autonomie des moyens dans le recrutement des professeurs, dans l'agencement des temps d'étude, dans la diversification réelle des propositions faites aux élèves pour qu'ils aillent chacun selon leurs moyens et leurs possibilités, bref, en un mot, l'autonomie que vantent tous les programmes politiques, doit maintenant se traduire en acte. « C'est en recouvrant une véritable autonomie que nous pourrions faire de nos établissements des maisons dans lesquelles tous les élèves puissent s'épanouir. Ceux qui ont plus d'appétence pour la chose scolaire, comme ceux qui démontrent par leur tempérament, leur génie propre et leurs qualités de cœur, qu'ils savent faire autre chose que ce pourquoi on les programme et qu'ils pourront mettre en pratique autre chose. Il faut des intelligences spéculatives, il faut des intelligences pratiques. Et l'école peut être le lieu de leur rencontre. Pas question d'empêcher les uns au détriment des autres ou de subordonner les uns aux autres ».

La création d'un parrainage aux Chartreux entre élèves va dans ce sens. Que ceux qui sont le plus à l'aise aident ceux qui le sont moins. Que ceux qui savent différemment et apportent aux autres leur savoir-faire, est une expérience réellement et humainement riche. Sur le terrain des apprentissages et du savoir, les élèves peuvent découvrir les uns par les autres le vrai sens de la **solidarité**. D'avantage, celui de la « communion ». C'est le souhait profond du Père Plessy.

& Si le père Plessy a abordé le problème de la « réforme » c'est parce qu'elle lui est toujours apparue inadaptée voire dommageable. Il se réjouit de l'arrivée du nouveau Ministre de l'Education nationale

Pour lui, la réforme du collège sous le dernier quinquennat a été « conduite dans l'absolu déni des remarques questions et interrogations de ceux-là même qui devaient la mettre en œuvre. Pire des inspecteurs zélés et obéissants n'ont pas hésité à annoncer qu'ils traqueraient chaque établissement pour voir s'il ne s'y trouvait pas cachée quelque filière d'étude désormais proscrite ».

Les Chartreux ont heureusement su résister pour sauver l'école. La vision du nouveau ministre de l'éducation Nationale leur a donné raison.

Pourquoi la réforme annoncée portait-elle plus que d'autres les signes les plus clairs de la démission intellectuelle, de l'enfoncement ? Pour plusieurs raisons dont trois essentielles :

- le mirage du pédagogisme devenu une science à part, au détriment du savoir à enseigner - « Une indifférence croissante pour les contenus de l'éducation, l'organisation des apprentissages et une guerre contre le sens »

- l'égalité des chances à l'école. Parce que l'on ne peut rien faire contre l'évidence selon laquelle tous n'ont pas les mêmes capacités intellectuelles, il fallait, au mépris de la véritable excellence républicaine, transformer cette dernière en une espèce de seuil nivelé, aplani, abaissé, donc accessible à tous. ...C'est cette logique fausement égalitaire qui provoquait l'hérésie de la suppression des classes bilingues dans lesquelles



bien des élèves ont trouvé à développer leurs aptitudes, leurs compétences d'écoute, d'imitation et de mimétisme. C'est cette même logique qui supprimait également l'accès à l'apprentissage des langues anciennes, le grec, le latin dont personne n'a jamais prétendu qu'elles devaient être apprises par tous mais suivies librement et de manière sérieuse par des enfants dont on constate tous les jours la sensibilité à l'histoire ancienne, la compréhension de l'héritage antique, la passion joueuse pour la sémantique .

-enfin il fallait aller vite et bien sûr renoncer à une analyse plus détaillée. Mais écrivait alors le Père Plessy : « il me semble que le pire de tout consiste dans cette tentative d'habiller cette réforme du leurre de l'autonomie, pire encore de la liberté » (sic).

Citant Jacques Julliard, le Père Plessy aime à rappeler que « L'Ecole appartient tout entière à l'ordre de la liberté. Toute contrainte en dehors du règlement intérieur qui lui permet de fonctionner est destructrice de l'acte éducatif. »

## **CALENDRIER**

*Lundi 23/10/2017 ; Visite de Nicole Darmency, Gouverneur*

*Lundi 06/11/2017 ; Conférence de Francis Fruchart et Richard Atuyer de retour du Liban*

*Lundi 13/11/2017 ; Comité*

*Lundi 20/11/2017 ; Conférence de Mme Prouvoveur « Association Wi-Filles »*

*Vendredi 24/11/2017 et Samedi 25/11/2017 ; Banque Alimentaire*

*Lundi 4/11/2017 ; Remise du chèque au petit monde (avec présence des sponsors du trophée du golf)*

*Lundi 11/12/2017 ; Comité et AG du club*

*Lundi 18/12/2017 ; Bol de riz et conférence statutaire d'Arnaud Pappini*

*Lundi 8 janvier 2018 ; Comité et galette des rois*

*Lundi 22 Janvier 2018 ; pas de réunion mais....*

*Mardi 23 janvier 2018 ; Conférence de Mr Didier Reppelin « Le grand Hôtel Dieu, son histoire, le chantier, son futur »*